

112 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	1 節	任教班級	三年級	教學者	陳志遠
學習重點	學習表現			學習內容			
	特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社 1-IV-3 在面對壓力時，適當的調整情緒。 特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。 特社 2-I-1 了解別人發出的訊息，是要我注意或是有事情要溝通。 特社 2-I-6 主動打招呼和自我介紹。 特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。 特社 2-IV-11 在面對衝突情境時，控制自己情緒並選擇可被接受的方式回應。			特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 A-IV-2 壓力的控制與調整。 特社 A-I-2 壓力的察覺與面對。 特社 B-I-1 溝通訊息的意義。 特社 B-I-3 人際關係的建立。 特社 B-I-5 性別互動的基本禮儀。			
<b>第一學期</b>							
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點		評量方式	教學資源	備註
第 1-3 週	CH1 認識夥伴 -你喜歡什麼?	特社-E-A1	1. 藉由遊戲與訪問認識同儕與學伴(同伴九宮格) 2. 練習詢問與聆聽。 3. 情境演練與類化		觀察評量 口語評量 實作評量	繪本 同伴九宮格 角色扮演	
第 4-6 週	CH2 說話的禮儀	特社-E-B1 特社-E-B3	1. 複習詢問與聆聽的技巧，學會等待對方把話說完。 2. 評估繼續對話的可能性。 3. 情境演練與類化		觀察評量 口語評量 實作評量	繪本 桌遊遊戲	家庭教育 家庭暴力防治
第 7-9 週	CH3 朋友的選擇	特社-E-B3	1. 議題討論：選擇朋友的標準、交朋友的原則、交友的技巧... 2. 討論後列舉記錄並做出自己的選擇。 3. 理解與重視性別分際，尊重彼此的不同。 4. 情境演練與類化。		觀察評量 口語評量 實作評量	繪本 桌遊遊戲 角色扮演	性別平等教育

第 10-12 週	CH4 培養說話的幽默感	特社-E-B3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 議題討論：幽默是什麼、分辨好的幽默與壞的幽默、使用幽默的原則、使用幽默的情境。</li> <li>2. 學習區分說笑話者、接受笑話者及拒絕笑話者，設定自己的角色定位，什麼樣的笑話要避免。</li> <li>3. 情境演練與類化。</li> </ol>	觀察評量 口語評量 實作評量	繪本 桌遊遊戲	性別平等教育
第 13-15 週	CH5 溝通技巧-怎麼開啟話題	特社-E-B1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 議題討論：開啟對話的原則與步驟、要怎麼尋找彼此的共同點，如何分享自己的喜好並懂得聆聽別人的意見。</li> <li>2. 影片觀賞與討論。</li> <li>3. 情境演練與類化。</li> </ol>	觀察評量 口語評量 實作評量	繪本 桌遊遊戲	
第 16-18 週	CH6 溝通技巧-怎麼結束話題	特社-E-B1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 議題討論：怎麼結束話題，討論被拒絕當下的情緒反應、被拒絕後，下次嘗試的方式……。</li> <li>2. 影片觀賞與討論。</li> <li>3. 情境演練與類化。</li> </ol>	觀察評量 口語評量 實作評量	繪本 桌遊遊戲	
第 19-21 週	情境隨堂考	特社-E-A1 特社-E-B1 特社-E-B3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 回顧本學期學過的小技巧</li> <li>2. 抽籤情境模擬</li> <li>3. 彼此討論及回饋</li> <li>4. 為自己本學期的表現評量及訂定下學期的目標</li> </ol>	觀察評量 口語評量 實作評量	情境卡片 情境桌遊	家庭教育 家庭暴力防治
<b>第二學期</b>						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第 1-3 週	CH7 接受失敗跟拒絕	特社-E-A1 特社-E-A2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 議題討論：失敗了會有怎樣的情緒、當我失敗了我會怎樣做、我被拒絕了該怎麼做。</li> <li>2. 區分善意跟惡意的話語與應對。</li> <li>3. 能接受別人的指責跟適時地回應。</li> <li>4. 能接受善意的安慰並回饋。</li> </ol>	觀察評量 口語評量 實作評量	繪本 桌遊遊戲	
第 4-6 週	CH8 如何面對衝突跟吵架	特社-E-B1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 議題討論：自身爭執的經驗與處理方式。</li> <li>2. 處理歧見及爭執的步驟與原則(強調按照順序)。</li> <li>3. 理解與重視性別分際。</li> <li>4. 情境演練與類化。</li> </ol>	觀察評量 口語評量 實作評量	繪本 桌遊遊戲	家庭暴力防治

第 7-9 週	CH9 改變名聲	特社-E-B3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 議題討論：什麼是壞名聲、得到壞名聲的可能原因是……</li> <li>2. 改變名聲的原則與步驟(強調必須花很長的時間)。</li> <li>3. 學習改變名聲的方法還有技巧</li> <li>4. 觀察班級特質，給予學生必要的改變外顯特質的建議。</li> </ol>	觀察評量 口語評量 實作評量	繪本 桌遊遊戲	
第 10-12 週	CH10 當別人嘲笑我時我該怎麼做	特社-J-A2 特社-E-B1 特社-J-B3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 議題討論：遇到嘲笑的處理方式、因應嘲笑的步驟與原則。</li> <li>2. 練習分辨他人嘲笑與否(對象是誰、語氣)。</li> <li>3. 提醒對象如果是師長、父母，或可能有攻擊行為者，不可以使用因應嘲笑步驟。</li> <li>4. 情境演練與類化。</li> </ol>	觀察評量 口語評量 實作評量	繪本 桌遊遊戲	
第 13-15 週	CH11 如何與異性相處	特社-E-B3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解不同性別的特徵</li> <li>2. 尊重不同性別困難的地方</li> <li>3. 知道與異性相處該有的禮儀</li> <li>4. 情境演練與類化。</li> </ol>	觀察評量 口語評量 實作評量	影片 繪本	性別平等  性侵害防治教育
第 16-18 週	CH12 我會跟同學做好朋友	特社-E-B1 特社-E-B3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 懂得跟同學分享生活事物</li> <li>2. 能藉由玩遊戲過程重新建立好的關係</li> <li>3. 能懂得讚美別人</li> <li>4. 相處過程能有同理心</li> </ol>	觀察評量 口語評量 實作評量	繪本 桌遊遊戲	
第 19-20 週	情境隨堂考 2	特社-E-A1 特社-E-B1 特社-E-B3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 回顧本學期學過的小技巧</li> <li>2. 抽籤情境模擬</li> <li>3. 彼此討論及回饋</li> <li>4. 為自己本學期的表現評量</li> </ol>	觀察評量 口語評量 實作評量	情境卡片 桌遊遊戲	家庭教育  家庭暴力防治  性別平等

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	1 節	任教班級	四年級	教學者	陳志遠
學習重點	學習表現			學習內容			
	特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社 1-IV-3 在面對壓力時，適當的調整情緒。 特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。 特社 2-I-1 了解別人發出的訊息，是要我注意或是有事情要溝通。 特社 2-I-6 主動打招呼和自我介紹。 特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。 特社 2-IV-11 在面對衝突情境時，控制自己情緒並選擇可被接受的方式回應。			特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 A-IV-2 壓力的控制與調整。 特社 A-I-2 壓力的察覺與面對。 特社 B-I-1 溝通訊息的意義。 特社 B-I-3 人際關係的建立。 特社 B-I-5 性別互動的基本禮儀。			
<b>第一學期</b>							
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點		評量方式	教學資源	備註
第 1-3 週	CH1 認識夥伴 -你喜歡什麼?	特社-E-A1	1. 藉由遊戲與訪問認識同儕與學伴(同伴九宮格) 2. 練習詢問與聆聽。 3. 情境演練與類化		觀察評量 口語評量 實作評量	繪本 同伴九宮格 角色扮演	
第 4-6 週	CH2 說話的禮儀	特社-E-B1 特社-E-B3	1. 複習詢問與聆聽的技巧，學會等待對方把話說完。 2. 評估繼續對話的可能性。 3. 情境演練與類化		觀察評量 口語評量 實作評量	繪本 桌遊遊戲	家庭教育 家庭暴力防治
第 7-9 週	CH3 朋友的選擇	特社-E-B3	1. 議題討論：選擇朋友的標準、交朋友的原則、交友的技巧... 2. 討論後列舉記錄並做出自己的選擇。 3. 理解與重視性別分際，尊重彼此的不同。 4. 情境演練與類化。		觀察評量 口語評量 實作評量	繪本 桌遊遊戲 角色扮演	性別平等教育
第 10-12 週	CH4 培養說話的幽默感	特社-E-B3	1. 議題討論：幽默是什麼、分辨好的幽默與壞的幽默、使用幽默的原則、使用幽默的情境。		觀察評量 口語評量	繪本 桌遊遊戲	性別平等教育

			2. 學習區分說笑話者、接受笑話者及拒絕笑話者，設定自己的角色定位，什麼樣的笑話要避免。 3. 情境演練與類化。	實作評量		
第 13-15 週	CH5 溝通技巧 -怎麼開啟話題	特社-E-B1	1. 議題討論：開啟對話的原則與步驟、要怎麼尋找彼此的共同點，如何分享自己的喜好並懂得聆聽別人的意見。 2. 影片觀賞與討論。 3. 情境演練與類化。	觀察評量 口語評量 實作評量	繪本 桌遊遊戲	
第 16-18 週	CH6 溝通技巧 -怎麼結束話題	特社-E-B1	1. 議題討論：怎麼結束話題，討論被拒絕當下的情緒反應、被拒絕後，下次嘗試的方式……。 2. 影片觀賞與討論。 3. 情境演練與類化。	觀察評量 口語評量 實作評量	繪本 桌遊遊戲	
第 19-21 週	情境隨堂考	特社-E-A1 特社-E-B1 特社-E-B3	1. 回顧本學期學過的小技巧 2. 抽籤情境模擬 3. 彼此討論及回饋 4. 為自己本學期的表現評量及訂定下學期的目標	觀察評量 口語評量 實作評量	情境卡片 情境桌遊	家庭教育 家庭暴力防治
<b>第二學期</b>						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第 1-3 週	CH7 接受失敗 跟拒絕	特社-E-A1 特社-E-A2	1. 議題討論：失敗了會有怎樣的情緒、當我失敗了我會怎樣做、我被拒絕了該怎麼做。 2. 區分善意跟惡意的話語與應對。 3. 能接受別人的指責跟適時地回應。 4. 能接受善意的安慰並回饋。	觀察評量 口語評量 實作評量	繪本 桌遊遊戲	
第 4-6 週	CH8 如何面對 衝突跟吵架	特社-E-B1	1. 議題討論：自身爭執的經驗與處理方式。 2. 處理歧見及爭執的步驟與原則(強調按照順序)。 3. 理解與重視性別分際。 4. 情境演練與類化。	觀察評量 口語評量 實作評量	繪本 桌遊遊戲	家庭暴力防治
第 7-9 週	CH9 改變名聲	特社-E-B3	1. 議題討論：什麼是壞名聲、得到壞名聲的可能原因是……	觀察評量 口語評量	繪本 桌遊遊戲	

			<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 改變名聲的原則與步驟(強調必須花很長的時間)。</li> <li>3. 學習改變名聲的方法還有技巧</li> <li>4. 觀察班級特質，給予學生必要的改變外顯特質的建議。</li> </ol>	實作評量		
第 10-12 週	CH10 當別人嘲笑我時我該怎麼做	特社-J-A2 特社-E-B1 特社-J-B3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 議題討論：遇到嘲笑的處理方式、因應嘲笑的步驟與原則。</li> <li>2. 練習分辨他人嘲笑與否(對象是誰、語氣)。</li> <li>3. 提醒對象如果是師長、父母，或可能有攻擊行為者，不可以使用因應嘲笑步驟。</li> <li>4. 情境演練與類化。</li> </ol>	觀察評量 口語評量 實作評量	繪本 桌遊遊戲	
第 13-15 週	CH11 如何與異性相處	特社-E-B3	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 了解不同性別的特徵</li> <li>6. 尊重不同性別困難的地方</li> <li>7. 知道與異性相處該有的禮儀</li> <li>8. 情境演練與類化。</li> </ol>	觀察評量 口語評量 實作評量	影片 繪本	性別平等  性侵害防治教育
第 16-18 週	CH12 我會跟同學做好朋友	特社-E-B1 特社-E-B3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 懂得跟同學分享生活事物</li> <li>2. 能藉由玩遊戲過程重新建立好的關係</li> <li>3. 能懂得讚美別人</li> <li>4. 相處過程能有同理心</li> </ol>	觀察評量 口語評量 實作評量	繪本 桌遊遊戲	
第 19-20 週	情境隨堂考 2	特社-E-A1 特社-E-B1 特社-E-B3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 回顧本學期學過的小技巧</li> <li>2. 抽籤情境模擬</li> <li>3. 彼此討論及回饋</li> <li>4. 為自己本學期的表現評量</li> </ol>	觀察評量 口語評量 實作評量	情境卡片 桌遊遊戲	家庭教育  家庭暴力防治  性別平等