

# 屏東縣泰武鄉泰武國民小學 112 學年度辦理校內公開授課實施計畫

## 一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署字第 1050111992 號「國民中學及國民小學校長及教師公開授課參考原則」。
- (二)屏東縣政府辦理國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課原則補充規定。
- (三)屏東縣國民中學與國民小學邀請家長參與公開授課原則。

## 二、目的：

- (一)因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- (二)落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- (三)形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- (四)激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

## 三、實施單位：本校教導處

## 四、實施方式：

- (一)實施期程：112 學年度 (112 年 9 月 1 日~113 年 6 月 30 日)
- (二)工作項目：

進程	工作項目	說明
觀課前	共同備課(說課)	1. 授課人員於公開授課前，應與教職同仁進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，且需有備課紀錄。 2. 說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。
公開授課	教學觀察(觀課)	1. 請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考，以利專業回饋之進行。 2. 觀課人員應就具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。
觀課後	回饋會談(議課)	公開授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。

### (三)實施方式：

1. 授課人員應在本校，每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課（以下簡稱觀課人員）為原則
2. 公開授課包括共同備課、教學觀察及專業回饋。觀課人員以全程參與為原則。
3. 公開授課實施方式：
  - (1)公開授課時間，每次以 1 節為原則，並得視課程需要增加節數。
  - (2)校內公開授課得結合以下方式辦理：
    - ①課程與教學創新相關計畫：  
民族教育計畫、分組合作學習、活化教學計畫、推動中小學數位學習精進方案等。
    - ②教師專業學習社群。
    - ③輔導團到校（分區）諮詢、教學支持團隊。
    - ④議題融入領域教學。
    - ⑤學校定期教學觀摩。

⑥融入 SDGs 永續發展目標教學。

4. 執行對象與人數：

全校 班級數	編制內 正式教師(含校長)	三個月以上 代理代課教師	參與公開 授課人數
6 班	9	5	14

5. 觀課進行方式：教師依排序進行觀課，觀課時間為週二晨光時間(08:00~08:40)，議課時間為隔天週三(晨光時間或週三進修時間)，備課時間為觀課前一週之教師夕會進行。有關各教師公開授課班級、時間、領域科目，請參閱實施期程表如附件 1(於每學期開學後一個月內公告於學校網頁)。

6. 有關公開授課活動相關表格如右說明：附件 2 共同備課紀錄表、附件 3 觀課紀錄表、附件 4 觀察後議課回饋紀錄表、附件 5 公開授課倫理與重點、附件 6 公開授課活動照片。

(四)說明事項：

1. 各組觀課前、中、後相關表件紀錄及活動照片電子檔，請於議課結束後一週內繳交至教導處教務組，以利逐級核章，並提供於教育處教學正常化訪視或督學視導時檢核。
2. 完成公開授課、授課及觀課之人員，檢具參與共同備課、教學觀察及專業回饋紀錄，經學校報縣府核准後，學校核給研習時數證明。
3. 公開授課教師如果有邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，請依照「屏東縣國民中學與國民小學邀請家長參與公開授課原則」辦理。
4. 公開授課人員及承辦人員之獎勵依「屏東縣政府辦理國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課原則補充規定」第六點辦理。

## 五、預期效益

- (一) 落實十二年國教課程與教學相關方案。
- (二) 活化教師教學內涵，提高教學品質。
- (三) 經由公開授課及課堂討論，教師彼此切磋教學方法，增進教師教學知能。

六、本計畫經核定後施行，修正時亦同。

承辦人：阮金福

主任：阮金福

校長：賴慶安

屏東縣泰武鄉泰武國民小學 112 學年度辦理校內公開授課實施期程表

排序	教師姓名	職務	公開授課			
			班級	領域/科目	日期	節次
1	陳椿樺	訓導組長	三甲	自然科學	10/24	晨光時間
2	陳欣惠	教務組長	六甲	社會	11/07	晨光時間
3	阮金福	教導主任	四甲	自然科學	11/21	晨光時間
4	李祖兒	科任教師	五甲	國際教育	12/05	晨光時間
5	林福基	總務主任	六甲	國語文/閱讀	12/19	晨光時間
6	廖嘉伶	一甲導師	一甲	數學	01/02	晨光時間
7	涂志雄	六甲導師	六甲	國際教育	03/05	晨光時間
8	李偉騰	五甲導師	五甲	國語	03/19	晨光時間
9	董靖	特教資源班 導師	五甲	國語	04/02	晨光時間
10	賴慶安	校長	三甲	藝術	04/16	晨光時間
11	郭新萍	二甲導師	二甲	體育	04/30	晨光時間
12	陳美珍	三甲導師	三甲	數學	05/14	晨光時間
13	呂志鴻	四甲導師	四甲	國際教育	05/28	晨光時間
14	董芳君	輔導組長	二甲	國際教育	06/11	晨光時間

附件二-共同備課紀錄表-備課

屏東縣泰武鄉泰武國民小學 112 學年度辦理校內公開授課觀察前共同備課紀錄表

共備時間：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日第\_\_\_\_節 共備人員：\_\_\_\_\_

屏東縣泰武國小自然領域素養導向教學設計教案  
教師公開授課共同備課

一、內容說明

(一)單元課程架構表：

活動名稱	節次	教學重點

(二)單元內容：

領域/科目/議題		設計者	
實施年級		總節數	
單元名稱			
設計依據			
總綱核心素養			
領域核心素養			
學習重點	學習表現		
	學習內容		
與其他領域/科目、議題的連結			
SDGs 融入 (目標簡介)			
教學設備/資源			
學習目標			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	學習評量
預期成效			
備課回饋			

二、參加資料：

## 教學觀察紀錄表

教師姓名：\_\_\_\_\_ 任教年級：\_\_\_\_\_ 任教科目：\_\_\_\_\_

單元名稱：\_\_\_\_\_ 教學內容：\_\_\_\_\_

教學節次：共\_\_\_\_\_節 本次教學為第\_\_\_\_\_節

觀察者：\_\_\_\_\_ 觀察日期：\_\_\_\_\_ 觀察時間：\_\_\_\_\_至\_\_\_\_\_

教學目標		學生經驗				
		◎背景說明： ◎先備知識： ◎教室情境： ◎座位安排				
教學活動		觀察前會談				
		◎會談時間： ◎評量工具： ◎觀察工具： ◎觀察焦點：				
層面	評鑑指標與參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得推薦	通過	待改進	不適用
A 課程設計與教學	A-3 精熟任教學科領域知識。					
	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。					
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。					
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。					
	A-4 清楚呈現教材內容。					
	A-4-1 說明學習目標及學習重點。					
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容。					
A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。						

層面	評鑑指標與 參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得 推薦	通 過	待 改 進	不 適 用
A 課 程 設 計 與 教 學	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。					
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。					
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。					
	A-4-7 適時歸納學習重點。					
	A-5 運用有效教學技巧。					
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。					
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。					
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。					
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。					
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。					
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。					
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動。					
	A-6 應用良好溝通技巧。					
	A-6-1 板書或電子白板適當使用正確、工整有條理。					
	A-6-2 口語清晰、音量適中。					
	A-6-3 運用肢體語言，增進師生互動。					
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生。					

層面	評鑑指標與 參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得 推薦	通 過	待 改 進	不 適 用
A 課 程 設 計 與 教 學	A-7 運用學習評量評估學習成效。					
	A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形。					
	A-7-2 教學中或結束後，選擇學習評量方式，檢視學生學習成效					
	A-7-3 根據學生評量結果，適時進行補救教學。					
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標。					
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立有助於學生學習的班級常規。					
	B-1-3 維持良好的班級秩序。					
	B-1-4 適時增強學生的良好表現。					
	B-1-5 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況。					
	B-2 營造積極的班級學習氣氛。					
	B-2-1 引導學生專注於學習。					
	B-2-2 布置或安排有助於學生學習的環境。					
	B-2-3 展現熱忱的教學態度。					
	B-2-4 教師公平對待學生。					
	B-4 落實學生輔導工作。					
B-4-3 敏察標籤化所產生的負向行為，採取預防措施與輔導。						

# 學習觀察紀錄表

教師姓名：\_\_\_\_\_ 任教年級：\_\_\_\_\_ 任教科目：\_\_\_\_\_

單元名稱：\_\_\_\_\_ 教學內容：\_\_\_\_\_

教學節次：共\_\_\_\_\_節 本次教學為第\_\_\_\_\_節

觀察者：\_\_\_\_\_ 觀察日期：\_\_\_\_\_ 觀察時間：\_\_\_\_\_至\_\_\_\_\_

學習目標	學生經驗
	<p>◎背景說明：</p> <p>◎先備知識：</p> <p>◎教室情境：</p> <p>◎座位安排</p>
時間	學生學習行為描述(觀察 1 名學生即可)

--	--

屏東縣泰武鄉泰武國民小學 112 學年度辦理校內公開授課  
觀察後議課回饋紀錄表

授課班級：\_\_\_\_\_ 觀課日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日第\_\_\_\_節

授課人員：\_\_\_\_\_ 觀課人員：\_\_\_\_\_

授課科目：\_\_\_\_\_ 教學單元：\_\_\_\_\_

項次	內容紀錄
<p>專業回饋 紀錄  (回饋人員的 學習與收穫)</p>	<p>(1.教與學之優點及特色：含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形；2.教與學待調整或改變之處：含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)</p>
<p>授課人員 自我省思</p>	<p>(授課教師預定專業成長規劃…)</p>

承辦人：阮金福

主任：阮金福

校長：賴慶安

## 公開授課倫理與重點

### 一、公開授課倫理：

請遵守進入學生學習殿堂之禮儀，觀課時專心觀察、聆聽與記錄學生的學習表現，基於維護並尊重學生學習環境之自主性，參與觀課時不發言、不干涉、不交談，共同遵守以下事項：

- (一) 為尊重教師、學生、不干擾上課，請提早幾分鐘進入教室。
- (二) 細心觀察並記錄學生的學習狀況。
- (三) 維護教學互動之場域，不干涉學生學習歷程。
- (四) 觀課時，不進入學生與教師視線交流之區域。
- (五) 觀課時不得交談及使用手機，課程中如需交談，請主動移步至教室外討論。
- (六) 拍照或攝影前需經教師、家長及學生同意。
- (七) 授課教師自編教材未經同意不得使用。
- (八) 學生表現僅供專業回饋時討論，不得任意轉述，以確保隱私權。

### 二、教學觀察重點，應聚焦於「學生的學習表現」如：

- (一) 學生的發言是否與教師提供之教材聯結。
- (二) 教師與學生的互動頻率、次數與氛圍。
- (三) 學生實際的學習表現與投入程度。

### 三、專業回饋重點：

- (一) 依據學習目標，討論學生學習成功和困惑之處。
- (二) 分析教學觀察時所蒐集的資料，討論學生學習表現
- (三) 分享自己從教學觀察中學到什麼。（而不是發現老師沒做到什麼）

附件六-公開授課照片

屏東縣泰武鄉泰武國民小學 112 學年度辦理校內公開授課活動照片

說明：	說明：
說明：	說明：